

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成果名称：“军工铸魂、学科筑基、能力引领、平台赋能”船海学科人才培养创新与实践

成果完成人姓名：秦志亮、陈云赛、马本俊、张宇、孙永福、刘雪芹、解闯、刘永正、林伟、解维娅、周学谦、刘增凯、张栋、阚光明、姜清华

成果完成单位名称：哈尔滨工程大学、国家深海基地管理中心、自然资源部 第一海洋研究所

成果分类：

0	5
---	---

成果所属学科（专业类）代码：

0	7	0	7
---	---	---	---

类别代码：

0	5	2
---	---	---

成果网址：<http://qingdao.hrbeu.edu.cn/2025/0911/c12319a340879/page.htm>

推荐单位名称：哈尔滨工程大学（青岛、烟台）（盖章）

推荐时间：2025年09月15日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

秦志亮

2025 年 9 月 15 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。

5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号 字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起； 首页应为附件目录，不要加其他封面。

11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级		授奖部门		
	2024-08-01	工业和信息化部工程硕博士优秀导师	省部级		工业和信息化部		
	2022-06-01	黑龙江省高等教育教学成果奖二等奖	省部级		黑龙江省教育厅		
	2022-01-01	中国产学研合作创新与促进奖	省部级		中国产学研合作促进会		
	2025-01-23	山东省研究生创新成果奖	省部级		山东省教育厅		
	2024-10-01	共建“一带一路”人才培养典范：中巴海洋信息领域创新人才培养改革与实践	校级		哈尔滨工程大学		
成果建设	获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第（）位	成果类别（课程、教材、教改项目、教学比赛等）
	2025-01-12	第二届全国海洋学教学大赛三等奖	省部级	教育部高等学校海洋科学类专业教学指导委员会	刘永正	8	教学比赛
	2025-01-12	第二届全国海洋学教学大赛优秀奖	省部级	教育部高等学校海洋科学类专业教学指导委员会	马本俊	3	教学比赛
	2025-01-15	海洋信息科学与工程交叉学科学位论文多维评价体系构建与实践探索	省部级	山东省教育厅	马本俊	3	教改项目
	2025-01-16	面向多学科交叉复合型人才培养目标的海洋科学核心课程创新教学模式探索	省部级	黑龙江省教育厅	秦志亮	1	教改项目
	2023-03-09	“深融合、高覆盖、有温度”的研究生课程思政设计研究	省部级	黑龙江省教育厅	张宇	4	教改项目
	2025-04-01	山东省技术发明一等奖	省部级	中国共产党山东省委员会、山东省人民政府	秦志亮	1	科教融合奖
	2022-12-01	山东省科学技术奖二等奖	省部级	中国共产党山东省委员会、山东省人民政府	刘雪芹	6	科教融合奖
	2023-10-11	自然资源科学技术奖二等奖	省部级	自然资源科学技术奖励委员会	孙永福	5	科教融合奖
	2022-06-28	海洋工程科学技术奖特等奖	省部级	中国海洋工程咨询协会	孙永福	5	科教融合奖
	2024-12-19	海洋工程科学技术奖技术发明二等奖	省部级	中国海洋工程咨询协会	秦志亮	1	科教融合奖
	2018-02-08	海洋工程科学技术奖二等奖	省部级	中国海洋工程咨询协会	刘雪芹	6	科教融合奖
	2020-12-21	中国造船工程学会科学技术奖二等奖	省部级	中国造船工程协会	周学谦	11	科教融合奖

成效	2024-07-08	第三届世界大学生水下机器人AUV赛道一等奖	国际级	世界大学生水下机器人AUV大赛组委会	陈云赛	2	科创竞赛指导教师
	2024-07-08	第三届世界大学生水下机器人创意概念赛道一等奖	国际级	世界大学生水下机器人AUV大赛组委会	姜清华	15	科创竞赛指导教师
	2024-07-08	第三届世界大学生水下机器人AUV赛道一等奖	国际级	世界大学生水下机器人AUV大赛组委会	陈云赛	2	科创竞赛指导教师
	2024-05-15	第二届世界大学生水下机器人AUV赛道二等奖	国际级	世界大学生水下机器人AUV大赛组委会	陈云赛	2	科创竞赛指导教师
	2024-07-08	第三届世界大学生水下机器人ROV赛道二等奖	国际级	世界大学生水下机器人ROV大赛组委会	陈云赛	2	科创竞赛指导教师
	2024-07-08	第三届世界大学生水下机器人ROV赛道三等奖	国际级	世界大学生水下机器人ROV大赛组委会	陈云赛	2	科创竞赛指导教师
	2025-05-15	美国大学生数学建模竞赛三等奖	国际级	美国数学及其应用联合会	马本俊	3	科创竞赛指导教师
	2025-08-01	全国海洋航行器设计与制作大赛二等奖	国家级	赛区组委会中国科学技术协会、工业和信息化部	马本俊	3	科创竞赛指导教师
	2024-11-11	中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛二等奖	国家级	中国自动化学会	陈云赛	2	科创竞赛指导教师
	2024-11-11	中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛二等奖	国家级	中国自动化学会	陈云赛	2	科创竞赛指导教师
	2025-07-01	兆易创新杯第二十届中国研究生电子设计竞赛三等奖	省级	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心	马本俊	3	科创竞赛指导教师
	2024-07-01	山东省大学生地球物理新进展竞赛三等奖	省级	山东省教育厅	解闯	7	科创竞赛指导教师
	2024-04-01	长江学者奖励计划	国家级	教育部	秦志亮	1	人才计划
成果起止时间	起始：2017年 11月 完成：2021年 09月 实践检验期：4年						
成果关键词	航海学科、军工特色、人才培养						

在海洋强国战略深入推进的时代背景下，海洋科技已成为大国竞争的核心领域。21世纪以来，我国海洋科学学科实现指数级增长，并在物理海洋等基础研究领域接连取得突破性进展。但与此同时，传统海洋科学人才培养体系因长期侧重基础研究，在对接军工领域特殊需求时逐渐暴露出明显短板。本成果围绕创新人才培养这一根本目标定位，依托学校深厚的军工办学底蕴与扎实的学科积累，构建了“**军工铸魂、学科筑基、能力引领、平台赋能**”的**四位一体船海学科创新人才培养体系**，并取得了系列教学成果，为海洋强国战略提供了有力的人才保障支撑。其主要内容包括：

(1) 以**国防思政浸润新范式**为价值引领核心，将爱国强军理念深度融入育人全流程，通过开设军工精神讲堂，开发涵盖南海维权等真实案例的海防教学库，建立“思政课程+军工实践”双线培养模式，筑牢学生国防素养根基，培育“又红又专、红透专深”的哈尔滨工程大学精神内核。

(2) 采用**交叉课程建设新架构**，打造“海洋科学+水声工程+水下机器人”跨学科课程群；组建跨学科教学团队开展联合授课，充分发挥多学科师资优势，促进知识融合与教学创新，实现课程建设与创新人才培养的协同推进。

(3) 推行**协同提能育人新模式**，联合海军工程大学（军工高校）、中国船舶集团第七一五所（军工企业）等单位共建实践基地，创新推行“校内导师+军工院所专家”双导师制，将学生论文与国防科研项目深度耦合；注重“以赛促学、以赛提能”，依托科技创新竞赛激发学生创新意识，引导其在实践中重构知识体系、提升专业应用与创新能力。

(4) 搭建**军民融合深化新平台**，利用学校军工属性和青岛军民融合示范区区位优势，构建特色鲜明的海洋科技军民融合人才培养平台支撑体系，促进高校与国防单位技术对接，推动军工技术向教学资源转化，鼓励学生参与军民两用技术研发，将科研成果应用于海防实践，形成“重大平台培育前沿课题→科研任务反哺人才培养→创新成果支撑平台升级”的良性循环。

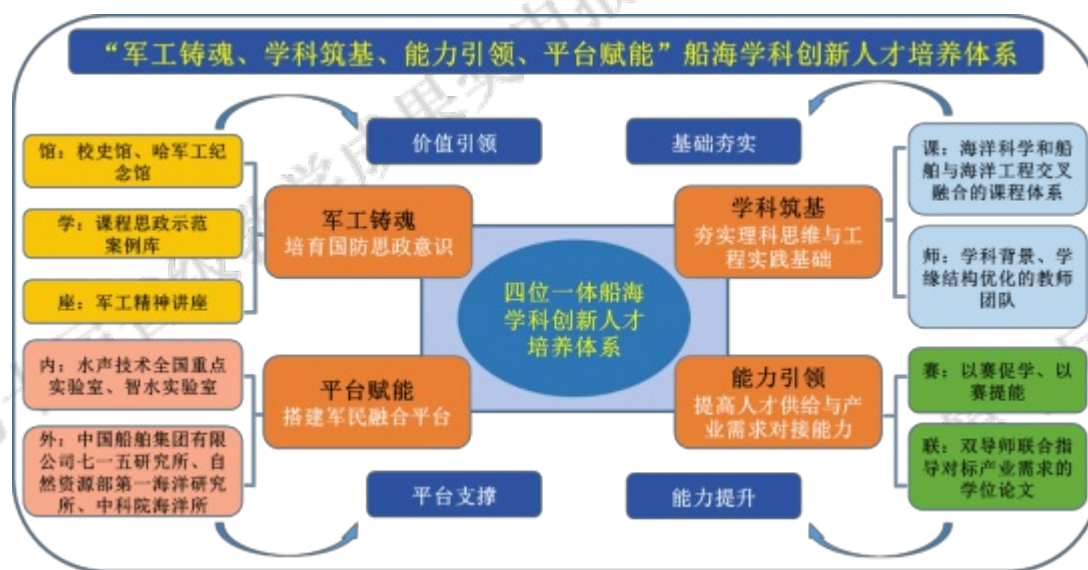


图1 四位一体创新人才培养体系

主要解决的教学问题：

- (1) 国防特色专业人才培养中学生价值认同感与使命感不足。
- (2) 跨学科建设中存在学科壁垒，课程体系缺乏递进衔接。
- (3) 高校人才培养与军工企业及科研院所实际需求衔接不畅。
- (4) 传统实践教学平台难以支撑高水平国防科技人才培养。

(1) 构建“以军工精神铸魂，以海洋报国育人”特色思政体系

针对青年学生价值认同感与使命感不足问题，以哈军工纪念馆、校史馆、航母馆为红色教育基地，系统开展“传承哈军工精神”主题教育，并通过开设军工精神讲堂邀请国防英模和军工专家分享奋斗历程与使命担当，多维度筑牢学生军工报国思想根基。深度融合海洋科学专业特色，创新开发“向海图强，逐梦深蓝”课程思政示范案例库，从科学原理与国防价值双重维度设计教学内容，将专业教育与价值引领有机融合，着力培养学生“科技报国、海洋强国”使命担当。

(2) 创建“工以强军，理以明海”交叉课程体系和师资队伍

针对跨学科建设中存在学科壁垒、课程体系缺乏递进衔接问题，设计“基础理论-技术交叉-工程应用”三级递进式课程体系，设置《海洋科学学科导论》、《海洋机器人初级设计与实践》等核心课程，夯实船海交叉学科基础；凝练“赛课融合”教学新理念，开发“竞赛导向型”课程模块，以创新任务驱动理论学习与应用转化；组建“海洋科学+水声工程+水下机器人”跨学科教学团队，通过联合授课和指导跨学科竞赛等常态化教研活动，促进理科思维与工程实践的有机融合，提升学生综合能力。

(3) 建立“校军联合、赛教融合”人才培养模式

针对高校人才培养与军工企业及科研院所实际需求衔接不畅问题，依托山东省产教融合研究生联合培养基地，联合中国船舶集团第七一五所等多家单位，推行校军联合双导师制；联合指导学生参与中国研究生电子设计竞赛、世界大学生水下机器人竞赛等科创竞赛，注重“以赛促学、以赛提能”，依托科技竞赛激发创新意识，提升专业应用与技术创新集成能力；构建多维评价体系，研究生学位论文成果须通过企业工程验证或实际应用考核，全面推动人才培养从理论向实战转化，实现了“培养对标产业需求、成果服务生产实践”的育人目标。

(4) 打造“军地协同、资源共享”军民融合培养平台

针对传统实践教学平台建设水平难以支撑高水平人才培养问题，哈尔滨工程大学积极利用青岛军民融合示范区区位优势，联合水声技术全国重点实验室（国防类）、智水实验室等科研平台，构建特色鲜明的海洋科技军民融合人才培养平台支撑体系，通过军工项目联合攻关、军事技术协同创新等方式，将部队实战需求转化为人才培养标准，为研究生提供国防科技项目选题支撑，构建了军事需求牵引、科研平台支撑、军民协同育人的创新人才培养模式，有力服务海军新质战斗力建设需求。

(1) 构建国防思政浸润新范式，实现价值引领

创新构建“军工铸魂、向海图强”的国防特色育人体系，将哈军工精神传承与现代海洋科技教育深度融合，有效破解了传统课程思政与专业课程“两张皮”的难题。通过系统化设计“馆-堂-课”三位一体的思政教育路径，形成从价值认知、情感认同到使命践行的完整育人链条，打造出军工特色鲜明、知行合一的思想政治教育新范式。

(2) 创建交叉课程建设新架构，突破学科壁垒

通过系统化的课程重构与师资整合，创立“理科筑基、工科强军”的跨学科人才培养体系，突破传统理工学科课程交叉不足、教师学科背景单一的局限。通过系统性重构理工交叉课程体系、创新赛课融合教学模式、整合多学科师资，建立理论认知与工程实践螺旋上升的培养机制，解决了知识传授碎片化的问题，形成理工深度交叉的特色育人范式。

(3) 建立协同提能育人新模式，实现供需对接

构建“需求对接-过程共育-成果共享”的产教融合育人新生态。以军工院所实际需求为导向，聘请企业专家任兼职教师，联合高校导师协同培养学生，使学生深度共享校企双边优质资源与真实工程环境。共建“科研项目-科创竞赛-学位论文”三联动培养机制，打造教育链、人才链与产业链有机衔接的协同培养体系，实现人才培养供给与产业需求侧精准对接。

(4) 打造军民融合深化新平台，整合军地资源

创建“内外结合、军地联动”的军民融合育人平台新范式。突破传统军民融合资源分散、培养与实战需求脱节的瓶颈，利用学校军工属性和青岛军民融合示范区区位优势，构建构建需求精准转化、资源高效共享、能力协同提升的海洋科技军民融合人才培养平台支撑体系。该平台显著提升了学生服务国防的实战能力与报国情怀，为军队输送了大批急需的高层次人才，形成了军民深度融合共育强军事业建设者的新格局。

(1) 竞赛突破显实力：国际夺冠彰显育人成效

“以赛促学、以赛提能”的培养模式有效激发了学生的创新活力，学生在数学建模竞赛、世界大学生水下机器人大赛等多类高水平赛事中屡创佳绩，累计获得省部级及以上奖项18项。在第三届世界大学生水下机器人大赛中的精彩表现，受到包括中华人民共和国工业和信息化部、中国新闻网等媒体的广泛关注和争相报道，引起了较大反响，得到广大师生、家长和社会各界的认可和肯定。

(2) 专家评价显认可：权威肯定军工培育特色

创新人才培养体系已被中国海洋大学、西北工业大学、青岛理工大学等多所高校借鉴应用，多位行业权威专家对该成果高度认可，充分肯定其在军工特色人才培养中的突出作用。中国科学院海洋研究所董冬冬研究员评价道：“哈尔滨工程大学海洋科学人才培养体系将国防思政与学科建设深度融合，通过学科交叉、协同机制、特色平台等关键举措，有效破解了传统模式弊端。”

(3) 单位反馈证质量：感谢信彰显人才培养实效

成果推广应用以来，先后收到国家深海基地管理中心、自然资源部第一海洋研究所等5家单位的感谢信，对“校军联合双导师”模式培养的学生高度认可，从实践层面印证了人才培养质量。国家深海基地管理中心在信中特别提到：“联合培养的11位同学主动承担多个项目的关键技术攻关任务，凭借扎实的专业基础和出色的创新能力，通过系统分析技术难点、深入开展仿真和实验研究，提出了具有前瞻性的解决方案。”

(4) 育才报国显成效：国防就业彰显育人实力

基于军事需求牵引、科研平台支撑、军民协同育人的创新人才培养模式，近年来累计培养海洋科学、土木水利和船舶与海洋结构物设计制造专业博硕士研究生200多人，50%以上投身国防工业领域，打造了“军工单位就业率高、就业质量高、就业诚信度高、就业满意度高、人才目标符合度高”的“五高”特色。



图3 人才培养体系主要成果

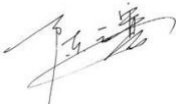
（1）**教学管理系统**方面，**依托智慧树系统实现全流程数字化升级**。教师通过平台能够完成课程资料发布、个性化作业布置。此外，系统数据分析模块可精准追踪学生视频观看时长、作业完成质量等学情数据，生成个人与班级学习报告，通过可视化图表直观呈现薄弱环节，助力教师动态调整教学进度与内容侧重，实现因材施教，显著提升教学互动质量与辅导针对性。

（2）**虚仿实践平台**方面，打造的**深海机器人作业虚仿实践平台**通过运动仿真、视景仿真和人机交互等技术，构建逼真的虚拟作业空间，学生可以在虚拟场景中反复演练设备调试、数据采集与分析流程，强化复杂环境下的实际问题决策能力与创新思维，有效弥补传统实践教学局限。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	秦志亮		性别	男
出生年月	1983年07月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授		现任党政职务	主任
现从事工作及专长	现从事海洋科学教学科研工作，专长于海底信息获取与认知、声呐装备海底环境适应性研究			
工作单位	哈尔滨工程大学			
联系电话	15301080807	移动电话	15301080807	
电子信箱	qinzhiliang@hrbeu.edu.cn			
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获产学研合作促进奖（排名第1） 2024年获山东省技术发明奖一等奖（排名第1） 2024年获海洋工程科学技术奖二等奖（排名第1） 2022年获测绘科技进步奖二等奖（排名第8）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 负责“军工铸魂、学科筑基、能力引领、平台赋能”海洋科学创新人才培养体系的总体设计与构建； 2. 作为课程负责人，设计海洋科学与水声工程交叉课程体系，组建理-工复合型教师团队； 3. 主持省级教改项目1项，校级教改项目2项，以第一作者出版教材《声学海洋学技术及应用》1部； 4. 推动海洋科学专业校企联合培养，与自然资源部第一海洋研究所、中国科学院海洋研究所等单位共建实践基地，获得省部级中国产学研合作促进奖（排名1）1项； 5. 促成青岛创新发展基地与水声技术全国重点实验室（国防类）、智水实验室等科研平台联合，为教学实践提供军民融合平台，指导学生参与国防科研项目。 本人签名：秦志亮 2025 年 9 月 15 日			

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	陈云赛	性别	男
出生年月	1987年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	教学科研工作/深海智能装备		
工作单位	哈尔滨工程大学		
联系电话	15066830586	移动电话	15066830586
电子信箱	chenys@hrbeu.edu.cn		
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获国家万人计划青年拔尖人才称号 2023年获中国造船工程学会科技进步一等奖（排名第1） 2023年获山东省青年泰山学者称号 2023年获黑龙江省军民融合发展工作先进个人称号 2022年获山东省自然科学基金优秀青年基金 2020年入选第五届中国科协青年人才托举工程		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 提出了以“赛课融合、以赛促创、研创融汇”的船海学科拔尖创新人才培养新模式； 2. 提出了引导式创新体系下的专创融合实践性教学模式，开展了水下机器人基础理论-设计制作-水下竞赛为牵引的课程实践； 3. 近三年指导博士生5人，硕士生20人，始终践行通过国家重大工程进行育人育才，在武汉某国家重大工程重点样机研制与试验过程中，带领学生深度参与，取得标志性成果并受到牵头单位表扬； 4. 作为指导教师，指导学生获国际科技创新比赛冠军2次，国家级竞赛奖励5次。 本人签名： 2025 年 9 月 15 日		

第三完成人姓名	马本俊	性别	男
出生年月	1990年02月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	支部书记/副主任
现从事工作及专长	现从事海洋科学教学科研工作，专长于声呐海洋学、复杂环境水声建模研究		
工作单位	哈尔滨工程大学		
联系电话	18669803715	移动电话	18669803715
电子信箱	mabenjun@hrbeu.edu.cn		
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获山东省技术发明奖一等奖（排名第3） 2024年获海洋工程科学技术奖二等奖（排名第3）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 组织“军工铸魂、学科筑基、能力引领、平台赋能”海洋科学创新人才培养体系的构建； 2. 主持有关课学科交叉论文评价体系的山东省教改研究项目1项，以第二作者出版专著教材《声学海洋学技术及应用》1部； 3. 作为核心骨干深度参与“智水实验室”筹建工作，系统构建包含“海战场环境”“水下目标探测”“水下对抗”等研究方向的项目库，为教学实践提供国家级平台； 4. 作为课程负责人，参与海洋科学与水声工程交叉课程体系建设和理-工复合型教师团队组建，主讲《地球系统科学概论》、《军事海洋学导论》等课程，获得第二届全国海洋教学大赛优秀奖。 本人签名：马本俊 2025 年 9 月 15 日		

第四完成人姓名	张宇		性别	男
出生年月	1990年02月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授		现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研工作/水下智能装备控制			
工作单位	哈尔滨工程大学			
联系电话	13942023027	移动电话	13942023027	
电子信箱	hblwzy@hrbeu.edu.cn			
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获黑龙江省高等教育教学成果奖二等奖（排名6） 2022年获哈尔滨工程大学教学成果奖一等奖（排名6）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 作为教学团队的核心人员参与教学改革，协助主持人开展课程思政设计，完成实践教学； 2. 提出“深融合、高覆盖、有温度”的研究生课程思政设计理念，将课程思政元素自然融入研究生教学各个环节，教学效果良好； 3. 作为教学团队的主讲教师，落实团队提出的课程思政与科创融汇教改措施，将课程思政新理念、科创融汇贯穿在整个教学活动中； 4. 相关教学研究成果获黑龙江省教学成果奖1项，获哈尔滨工程大学教学成果奖1项，主持省级教学改革项目1项，发表教改论文2篇，获校级教学竞赛二等奖1项（排名1）。 本人签名：张宇 2025 年 9 月 15 日			

第五完成人姓名	孙永福	性别	男
出生年月	1964年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	正高级工程师	现任党政职务	国家深海基地管理中心党委委员
现从事工作及专长	海洋环境科学教学科研工作		
工作单位	国家深海基地管理中心		
联系电话	0532-67726667	移动电话	13708988003
电子信箱	sunyongfu@ndsc.org.cn		
通讯地址	山东省青岛市即墨区鳌山卫街道问海东路69号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获工业和信息化部工程硕博优秀导师奖 2022年获自然资源科学技术奖二等奖（排名第1） 2021年获海洋工程科学技术奖特等奖（排名第2）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 积极推动校企合作，用心指导培养学生深海调查技术及科研能力并取得显著成效，2024年获得工业和信息化部工程硕博优秀导师荣誉称号； 2. 参与深海资源环境调查领域平台建设，为学生参与海洋科学科研项目提供平台。 本人签名：孙永福 2025 年 9 月 15 日		

第六完成人姓名	刘雪芹		性别	女
出生年月	1989年07月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授		现任党政职务	无
现从事工作及专长	现从事海底声学教学科研工作，专长于海底探测技术、海洋声场计算研究			
工作单位	哈尔滨工程大学			
联系电话	15588670510	移动电话	15588670510	
电子信箱	liuxq@hrbeu.edu.cn			
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获山东省科学技术奖一等奖（排名第13） 2022年获山东省科学技术奖二等奖（排名第9） 2018年获海洋工程科学技术奖二等奖（排名第8）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 主持有关课学科交叉背景的教学方法探究的哈尔滨工程大学教学研究项目1项； 2. 以一作发表海洋强国战略背景下的海洋科学学科课程建设教改论文2篇，开展课程教材建设，以第三作者主编专著教材《声学海洋学技术及应用》1部； 3. 参与海洋科学与水声工程交叉课程体系建设和理-工复合型教师团队组建，主讲《军事海洋学导论》、《工程伦理》等课程； 4. 推行校企双导师制，联合企业导师共同指导学生学位论文。 本人签名：刘雪芹 2025 年 9 月 15 日			

第七 完成人姓名	解闯	性别	男
出生年月	1995年07月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	现从事海底声学教学科研工作，专长于地-声联合探测理论与技术研究		
工作单位	哈尔滨工程大学		
联系电话	15725324007	移动电话	15725324007
电子信箱	xiechuang@hrbeu.edu.cn		
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获山东省技术发明奖一等奖（排名第7） 2024年获海洋工程科学技术奖二等奖（排名第4）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 以第一作发表课程思政教改论文1篇，参与省部级教改项目1项； 2. 参与海洋科学与水声工程交叉课程体系建设和理-工复合型教师团队组建，主讲《现代数字信号处理》、《海洋科学学科导论》等课程； 3. 依托智水实验室等实践教学基地，指导学生开展国防科研项目实践； 4. 指导学生参加科技交流获得和实验竞赛并多次获奖，促进了船海学科类创新人才的培养。 本人签名：解闯 2025 年 9 月 15 日		

第八完成人姓名	刘永正	性别	男
出生年月	1992年01月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	现从事物理海洋学教学科研工作，专长于海洋过程影响的声传播、海洋中小尺度动力过程研究		
工作单位	哈尔滨工程大学		
联系电话	13884979166	移动电话	13884979166
电子信箱	yzliu@hrbeu.edu.cn		
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年1月获第二届全国海洋教学大赛三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与《海洋科学学科导论》“向海图强，逐梦深蓝”课程思政示范案例库构建； 2. 参与海洋科学与水声工程交叉课程体系建设和理-工复合型教师团队组建，主讲《海洋与大气相互作用》、《海洋科学学科导论》等课程，获得第二届全国海洋教学大赛三等奖。 本人签名：刘永正 2025 年 9 月 15 日		

第九 完成人姓名	林伟	性别	男
出生年月	1992年01月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事教学科研工作，研究结构动力学和声场还原方向		
工作单位	哈尔滨工程大学		
联系电话	18765951752	移动电话	18765951752
电子信箱	linwei23@hrbeu.edu.cn		
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 自工作以来奋战在教学与科研一线，近三年承担研究生课程3门，作为教学团队的人员参与教学改革，协助主持人开展课程思政设计，完成实践教学； 2. 参与省级教学改革项目1项，将课程思政元素自然融入研究生教学各个环节，教学效果良好，发表教改论文2篇； 3. 近三年指导硕士生18人，本科生3人，一等奖学金10人次。 本人签名：林伟 2025 年 9 月 15 日		

第十完成人姓名	解维娅	性别	女
出生年月	1995年02月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	现从事教学科研工作，专长于海底底质智能分类研究		
工作单位	哈尔滨工程大学		
联系电话	17317813804	移动电话	17317813804
电子信箱	weiyaxie@hrbeu.edu.cn		
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与海洋科学与水声工程交叉课程体系建设和理-工复合型教师团队组建，主讲《海洋信息处理基础》、《海洋信息科学与工程学科前沿与进展》等课程； 2. 推行校企双导师制，联合企业导师共同指导学生学位论文。 本人签名：解维娅 2025 年 9 月 15 日		

第十一 完成人姓名	周学谦		性别	男
出生年月	1980年01月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授		现任党政职务	青岛创新发展基地 副主任
现从事工作及专长	船舶与海洋工程教学与科学研究			
工作单位	哈尔滨工程大学			
联系电话	15923379555	移动电话	15923379555	
电子信箱	xueqian.zhou@hrbeu.edu.cn			
通讯地址	山东省青岛市黄岛区滨海街道桃林路1号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获中国造船工程学会科学技术进步奖二等奖（排名第3）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 牵头指导“军工铸魂、学科筑基、能力引领、平台赋能”海洋科学创新人才培养体系的构建，并推动体系落地实践，为学科人才培养模式创新提供核心支撑； 2. 牵头负责海洋科学学科思政体系建设，系统开展学生学术诚信教育，切实筑牢海洋科学领域创新人才的思想根基与道德防线； 3. 指导学生参与国家级、省级科技交流活动与实验类竞赛，强化了学生实践能力，为人才培养质量提升提供关键支撑。 本人签名：周学谦 2025 年 9 月 15 日			

第十二 完成人姓名	刘增凯		性别	男
出生年月	1986年10月		最后学历	博士
专业技术职称	副教授		现任党政职务	无
现从事工作及专长	现从事教学科研工作，专长于水下装备智能运维研究			
工作单位	哈尔滨工程大学			
联系电话	0451-8251937	移动电话	15066830586	
电子信箱	liuzengk@hrbeu.edu.cn			
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区南通大街145号船海楼			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年在哈尔滨工程大学获黑龙江省自然科学基金优秀青年项目 2023年在哈尔滨工程大学获中国造船工程学会科技进步一等奖（排名第4） 2017年在德国杜伊斯堡-埃森大学获得德国“洪堡学者”称号			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 作为教学团队核心成员，将科研成果系统融入课程设计与教学内容改革，积极推进实践性教学与案例教学。近三年承担1门研究生课程，注重培养学生解决复杂工程问题的能力； 2. 申请人始终坚持立德树人，将“国家情怀、使命担当”融入人才培养全过程。近三年共指导硕士生18人，多人获得研究生国家奖学金、优秀学生党员等荣誉。 3. 注重培养学生的创新与实践能力，指导学生获“中国研究生能源装备创新设计大赛”“世界大学生水下机器人竞赛”等国家级竞赛奖项3项。 本人签名：刘增凯 2025 年 9 月 15 日			

第十三 完成人姓名	张栋	性别	男
出生年月	1989年06月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	/
现从事工作及专长	教学科研/新概念航行器总体设计		
工作单位	哈尔滨工程大学		
联系电话	18049236082	移动电话	18049236082
电子信箱	zhangd@hrbeu.edu.cn		
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年在青岛哈尔滨工程大学创新发展中心获得山东省青年泰山学者人才称号 2023年在青岛哈尔滨工程大学创新发展中心获中国造船工程学会科技进步一等奖（排名第6）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 长期耕耘在教学与科研一线，近三年承担研究生课程3门，将国家重大科研工程融入教学； 2. 作为第二完成人参与校级教改项目1项，积极探索“课赛一体”教学模式，取得良好的教学效果； 3. 在人才培养方面，坚持以实践为导向，近三年指导博士生3人，硕士生15人，本科生6人，学生获得国家奖学金2人次，一等奖学金22人次，所有学生均有参与国家重大项目的经历。 本人签名：张栋， 2025 年 9 月 15 日		

第十四 完成人姓名	阚光明		性别	男
出生年月	1981年05月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	研究员		现任党政职务	地质室党总支学习委员
现从事工作及专长	教学科研工作、海洋科学			
工作单位	自然资源部第一海洋研究所			
联系电话	0532-88961063	移动电话	13793284730	
电子信箱	kgming135@fio.org.cn			
通讯地址	山东省青岛市崂山区仙霞岭路6号自然资源部第一海洋研究所			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获海洋工程科学技术奖二等奖（排名第2） 2023年获海洋科学技术奖一等奖（排名第2）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 联合培养哈工程硕士研究生4名，其中已毕业2名，正在培养2名； 2. 指导哈工程硕士研究生发表SCI论文两篇，第1作者和第3作者各1篇。 本人签名：阚光明 2025 年 9 月 15 日			

第十五完成人姓名	姜清华		性别	男
出生年月	1992年09月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授		现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研工作/水动力学			
工作单位	哈尔滨工程大学			
联系电话	18729482503	移动电话	18729482503	
电子信箱	jiangqinghua_fluids@hrbeu.edu.cn			
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获山东省海外科技人才快引C类人才 2023年获中国造船工程学会科技进步一等奖（排名第7）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 作为教学团队的核心人员参与教学改革，负责课赛融合教学改革措施的落实，实践探索了课程过程化考核和创新实践考核模式； 2. 作为教学团队的主讲教师，落实团队提出的课人才培养新模式； 3. 撰写赛课融合案例，在教学过程中积极开展赛课融合实践，不断完善赛课融合建设。 本人签名：姜清华 2025 年 9 月 15 日			

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	哈尔滨工程大学	主管部门	工信部
联系人	李涛	联系电话	18863953020
传真	0451-82589279	邮政编码	266000
通讯地址	山东省青岛市黄岛区桃林路1号		
电子信箱	litao@hrbeu.edu.cn		
主要贡献	1. 学校一直以来高度重视具有军工特色的海洋-工程复合型国防人才培养体系的建设。近年来，通过提供政策支持、搭建实践平台、优化资源配置等举措，为教学改革提供了坚实的制度保障和实施基础。 2. 学校通过设立不同层次的教学改革项目，鼓励教师开展课程思政建设、多学科交叉课程建设、交叉学科教学方法探究、交叉学科多维度论文评价体系建设等相关的教学研究与改革。 3. 学校通过打造创新创业平台，鼓励学生依托教师科研项目、实践教学内容开展科学研究。 4. 学校积极与中国船舶集团第七一五所、国家深海基地管理中心、中国科学院声学研究所等单位共建实践基地，提供校企联合培养专项经费支持，制定校企联合培养管理办法。 5. 学校积极推进国家级实验室——智水实验室建设，与水声技术全国重点实验室（国防类）等共建实践基地，为学生参与国防科研项目提供平台。 单位盖章 2025 年 9 月 17 日		

主要完成单位情况（不超过15个）

第二完成单位名称	国家深海基地管理中心	主管部门	自然资源部
联系人	孙永福	联系电话	0532-67726663
传真	0532-67726661	邮政编码	266237
通讯地址	山东省青岛市即墨区鳌山卫街道问海东路69号		
电子信箱	sunyongfu@ndsc.org.cn		
主要贡献	1. 国家深海基地管理中心具有多功能、全开放的国家级公共服务平台，为海洋科学技术开发和装备研制及相关产业的孵化提供重要支撑。 2. 中心汇聚了船舶工程、海洋技术等多个领域的专业专家，积极推动校企联合课程建设，通过企业专家参与课程设计与课堂教学等方式，促进教育与实践深度融合。 3. 中心与哈尔滨工程大学开展深度科研合作，为联合培养研究生提供丰富的项目支持。 4. 中心与哈尔滨工程大学共建实践基地，打造校企协同育人平台，并配套专项培养经费，全面助力高层次人才培养。  2025 年 9 月 17 日		

第三完成单位名称	自然资源部 第一海洋研究所	主管部门	自然资源部
联系人	张志恒	联系电话	0532-88967429
传真	0532-88967429	邮政编码	266061
通讯地址	山东省青岛市崂山区仙霞岭路6号		
电子信箱	zhangzhiheng@fio.org.cn		
主要贡献	1. 自然资源部第一海洋研究所具有海洋环境科学与数值模拟重点实验室、海洋地质过程与环境功能实验室等多个高水平科技创新平台，为海洋科学、海底地质与地球物理等前沿研究领域提供了重要的仿真与实验条件支撑。 2. 研究所汇聚了一批海洋科学、海洋信息处理等相关领域的专业专家，积极通过企业专家参与课程设计与课堂教学的方式，推动校企深度融合，助力高水平联合课程建设。 3. 研究所还与哈尔滨工程大学开展深度科研合作，共同推进研究生联合培养工作，为学生提供科研项目、平台资源以及专项经费等多方位支持。 单位盖章  2025 年 9 月 17 日		

四、推荐单位意见

推荐意见

(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果紧密对接国家海洋强国战略与军工领域复合型创新人才需求，依托学校深厚的军工办学底蕴与扎实的学科积累，创新构建了“军工铸魂、学科筑基、能力引领、平台赋能”四位一体的船海学科创新人才培养体系。

成果创新点突出：将哈军工精神传承与专业教育深度融合，有效提升了学生的家国情怀与使命担当意识；创建理工交叉课程体系，打破学科壁垒，显著增强了学生的系统性思维；建立产教协同育人新机制，以真实需求和项目实践推动教学，全面提升了学生的工程实践能力；汇聚军地优质教学与科研资源，切实拓展学生的专业视野和服务国防的实战能力。

通过系统化培养改革，学生的军工情怀、综合素质与核心竞争力显著增强，在国际级科研竞赛中先后斩获多项重要荣誉，受到包括央广网、中青网等媒体的广泛关注和争相报道。联合培养的研究生，凭借扎实的专业基础和出色的创新能力助力企业解决实际工程难题，受到了国家深海基地管理中心、自然资源部第一海洋研究所等多家科研单位的认可。该创新人才培养体系已被河海大学、中国海洋大学等多所高校借鉴应用，受到了行业权威专家的高度认可，充分体现出其在军工特色人才培养中的突出作用，充分彰显了其在国内同类教学改革中的领先水平和广泛影响力。

该成果育人成效显著，实践性强，辐射广泛，对服务国家海洋强国战略和推动高等教育改革具有重要价值，同意推荐申报山东省教学成果奖。

推荐单位公章



2025 年 9 月 17 日

五、评审意见

评审意见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日