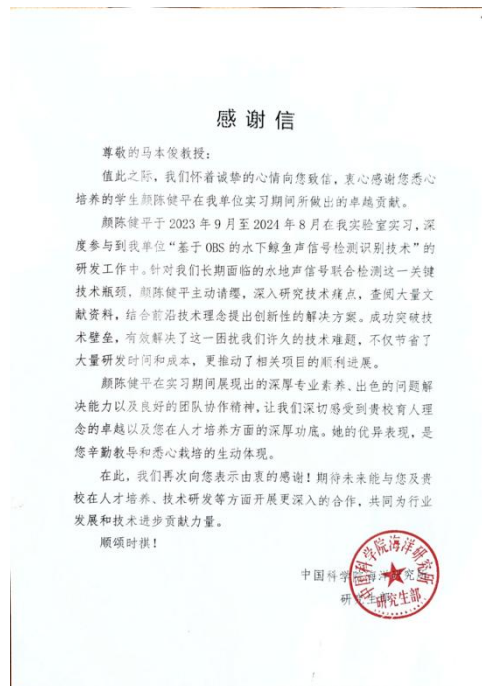


目 录

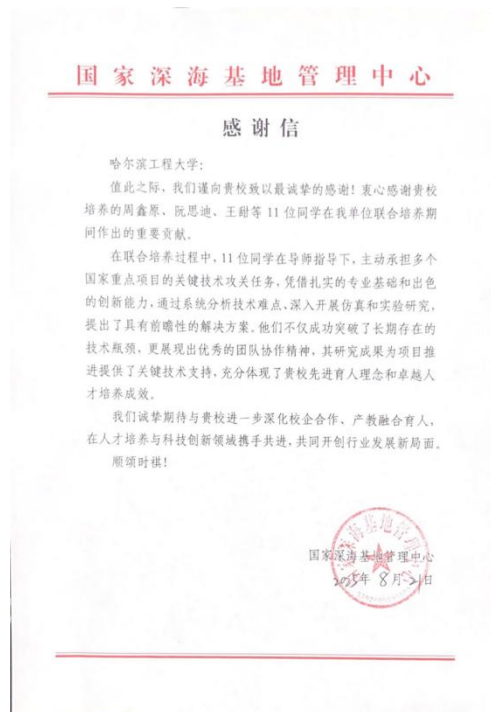
附件 1.感谢信 5 封	1
附件 1-1 中国科学院海洋研究所感谢信.....	1
附件 1-2 国家深海基地管理中心感谢信.....	1
附件 1-3 自然资源部第一海洋研究所感谢信.....	2
附件 1-4 沈阳睿瑟微机器人科技有限公司感谢信.....	2
附件 1-5 威海双丰物探设备股份有限公司感谢信.....	3
附件 2.应用证明及行业专家评价报告 6 份	4
附件 2-1 青岛理工大学应用证明.....	4
附件 2-2 中国海洋大学成果应用证明.....	4
附件 2-3 西北工业大学应用证明.....	5
附件 2-4 中国科学院海洋研究所董冬冬研究员评价报告.....	5
附件 2-5 中国科学院大学吴时国研究员评价报告.....	6
附件 2-6 中国海洋大学王秀娟教授评价报告.....	6

附件 1.感谢信 5 封

附件 1-1 中国科学院海洋研究所感谢信



附件 1-2 国家深海基地管理中心感谢信



附件 1-3 自然资源部第一海洋研究所感谢信

校企合作学生联合培养证明

哈尔滨工程大学：

贵校的刘元旭、刘文龙、陈勇等同学在我单位联合培养期间承担了国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目等多个项目的研究任务，凭借扎实的专业功底和创新思维，广泛调研国内外文献，针对项目的关键核心技术难点，提出了切实可行的解决方案，为项目研究任务的推进做出了贡献，学习和工作成绩出色，展现出卓越的科研能力和团队协作精神。这充分彰显了贵校“军工铸魂、学科筑基、能力引领、平台赋能”海洋科学创新人才培养体系的显著成效。

特此向贵校致以诚挚谢意！期待未来能继续深化合作，在人才培养与科技创新方面携手并进，共同推动行业技术进步与发展。

顺颂时祺！

自然资源部第一海洋研究所

海洋地质与地球物理研究室（盖章）

2025 年 8 月 22 日



附件 1-4 沈阳睿瑟微机器人科技有限公司感谢信

感谢信

青岛哈尔滨工程大学创新发展中心：

值此金秋时节，我们谨向贵校致以最诚挚的感谢！感谢贵校研究生富强、王择辉两位同学在我单位实习过程中作出的突出贡献。

在实习过程中，两位同学在导师指导下，工作认真，态度严谨，完成了改进型 Delta 机器人的动力学仿真与试验测试，在科研攻关过程中，展现出了扎实的基础知识与创新精神，针对末端运动振动控制问题提出了针对性的改进建议及措施，直接应用于该产品当中。

我们期待以此为契机，与贵校在人才培养、共建联合实验室等方面开展更加深入的合作！

此致敬礼！

沈阳睿瑟微机器人科技有限公司

2025 年 8 月 20 日



附件 1-5 威海双丰物探设备股份有限公司感谢信



威海双丰物探设备股份有限公司

Weihai Sunfull Geophysical Exploration Equipment CO.,LTD

感谢信

尊敬的哈尔滨工程大学：

值此之际，我们怀着诚挚的心情向您致信，衷心感谢您悉心培养的学生蔡文伯、孟怡君、高宇等 7 位在我单位实习期间所做出的杰出贡献。

在实习期间，7 位同学深度参与到贵校与我单位联合申请的山东省泰山蓝色产业领军人才项目“水下微芯物联感知节点研发制造及产业化应用”的研发工作中。通过查阅大量文献资料，深入研究项目技术痛点，并结合前沿理念，成功突破了技术壁垒，有效解决了实际难题，其不仅节省了大量研发时间和成本，更推动了相关项目的顺利进展。

在此，我们再次向贵校表示由衷的感谢！期待未来能与贵校在人才培养、技术研发等方面开展更深入的合作，共同为行业发展和技术进步贡献力量。

顺颂时祺！

威海双丰物探设备股份有限公司

2025 年 9 月 2 日



附件 2.应用证明及行业专家评价报告 6 份

附件 2-1 青岛理工大学应用证明

应用证明

青岛哈尔滨工程大学创新发展中心的“深融合、高覆盖、有温度”的研究生课程思政教学设计研究项目，瞄准现阶段研究生课程思政建设存在的“融入难、效果差”的问题，提出了“深融合、高覆盖、有温度”的研究生课程思政教学设计理念，“深融合”是指思政内容与课程内容深度融合，在潜移默化中实现研究生思政教育；“高覆盖”是指课程思政覆盖实践教学等研究生培养的各个环节，在研究生培养全过程中不缺失；“有温度”是指将思政内容以行业榜样为载体引入到课堂中，而不是冷冰冰的“摆事实、讲道理”。该教学研究理念先进，成果丰硕，值得在研究生教学过程中学习借鉴。

该项目研究成果与我院研究生课程思政需求契合，在学习吸收后，我院教师将该项目成果充分应用于研究生的课程教学中，有力支撑了《振动分析与控制》、《动力学系统建模》、《振动理论与声学原理应用实例》等基础核心课程及专业核心课程的建设，相应成果实施后，经综合评价，教学效果良好。

青岛理工大学机械与汽车工程学院
2025年8月19日

附件 2-2 中国海洋大学成果应用证明

成果应用及效用证明

项目名称	“深融合、高覆盖、有温度”的研究生课程思政教学设计研究
项目负责人	张宇
成果应用单位	船舶工程学院
成果应用起止时间	2022 年-至今

青岛哈尔滨工程大学创新发展中心张宇副教授主持的“深融合、高覆盖、有温度”的研究生课程思政教学设计研究项目，教学理念先进，重视理论与实践的有机结合，促进了高校研究生课程思政设计方法的发展。项目立足于研究生思维能力强、实践教学比重大、职业取向明确等群体特征，力求在专业课程与思想政治教育之间建立有机联系，构建起系统性、针对性、体验性兼备的研究生课程思政模式。

该项目成果与我院一直秉持的“突出创新教育，注重价值引领”的办学理念和“知识、能力、素质”三位一体的培养模式相吻合。目前已经将上述各项研究成果应用在我院基础课程建设之中，取得了可喜的成果，相关开展的课程有《船体结构力学》、《海洋工程导论》、《船舶建造工艺》等。

从实际效果来看，该项目成果对推动我院的研究生课程思政教学水平提升，促进学生价值体系构建，以及培养学生爱国奉献精神等方面起到了良好的促进作用。

中国海洋大学工程學院
2025 年 8 月 15 日

附件 2-3 西北工业大学应用证明

应用证明

青岛哈尔滨工程大学创新发展中心提出的“赛课融合、以赛促创、研创融汇”-打造航海学科拔尖创新人才培养新范式，是近年来高校在拔尖创新人才培养方面重要的探索。

这一探索针对现阶段课程、竞赛、科研等创新培养手段融合度低，培养碎片化，以及科研资源未能充分赋能学生创新能力培养，科教融合浅尝辄止等核心教学问题，提出了课赛融合、激发创新潜能，以赛促创、培育创新思维，研创结合、提升创新能力，项目驱动、创新价值闭环的教学方法。

我院多次派遣相关教师前往参观和交流学习，并合我院的教学实际情况，应用于水下航行器水动力外形设计、流体力学等专业基础课程的深化改革与建设中，通过积极引入竞赛化的教学思路，激发学生创新潜力。自 2022 年以来，学生在国内创新性科技竞赛中成绩显著提高，凸显出了教学改革起到的关键作用。

西北工业大学航海学院

2023 年 9 月 5 日

附件 2-4 中国科学院海洋研究所董冬冬研究员评价报告

行业专家评价意见

成果名称	“军工铸魂、学科筑基、能力引领、平台赋能” 海洋科学创新人才培养体系实践		
成果完成人	秦志亮	完成单位	哈尔滨工程大学
专家姓名	董冬冬	专家单位	中国科学院海洋研究所
职务职称	研究员/博导	联系电话	13864229387
成 果 简 介：			
针对传统海洋科学人才培养体系因长期侧重基础理论研究，在对接军工领域特殊需求时显露的系统性短板，秦志亮等人依托哈尔滨工程大学“三海一核”特色办学定位，以国家“课程思政”建设要求为根本指引，精准聚焦人才培养与军工需求脱节的核心问题。经过长期探索与实践创新，团队成功构建起“军工铸魂、学科筑基、能力引领、平台赋能”的四位一体海洋科学创新人才培养体系，形成系列标志性教学成果。该成果通过将国防思政教育深度融入培养全过程、深化理工学科交叉融合、完善产学研协同机制、搭建军工特色实践平台等关键举措，有效破解了传统培养模式的固有弊端，为海洋强国战略培育军工特色复合型人才提供了有力支撑。			
专家评价意见：			
该成果构建的“四位一体”海洋科学创新人才培养体系，将国防思政与学科建设深度融合，通过学科交叉、协同机制、特色平台等关键举措，有效破解了传统模式弊端。体系设计科学系统，实践路径清晰可行，显著提升了军工特色海洋人才培养质量，为高校服务国家海洋强国战略提供了可推广的范例，具有重要的示范意义和应用价值。			
专家签字：董冬冬			
时 间：2025 年 4 月 15 日			

附件 2-5 中国科学院大学吴时国研究员评价报告

行业专家评价意见			
成果名称	学科筑基引领:军事海洋学顶层设计优化与交叉育人模式		
完成人	马本俊	完成单位	哈尔滨工程大学
专家姓名	吴时国	专家单位	中国科学院大学
职务职称	研究员	联系电话	13793284730
成果简介:			
该成果立足学校“三海一核”办学特色,以推动学科交叉融合为核心,系统推进军事海洋学顶层设计与交叉学科建设,推动水声工程与海洋科学深度融合。一是创新构建“军事海洋学理论+水声探查技术+人工智能赋能”的多学科深度交叉架构,聚焦水声环境与声纳装备环境适应性等国防亟需基础理论研究,使海洋科学、水声工程等专业在国防需求导向下形成差异化竞争优势;二是提出“海洋环境+水下多物理场+大数据应用”的特色学科方向,建立以“多学科融合筑基+实践考查检验”为主线的教学评价方法,形成了以服务国防需求为导向、多学科深度渗透、理论与实践协同的交叉育人新模式。			
专家评价意见:			
该成果创新性体现在三方面:一是打破学科壁垒,构建“军事海洋学理论+水声探查技术+人工智能赋能”深度交叉架构,锚定国防亟需基础理论,形成专业差异化优势;二是提出“海洋环境+水下多物理场+大数据应用”特色方向,建立对应教学评价体系,拓展研究边界并保障培养质量;三是形成“国防需求引领、多学科渗透、理实协同”育人新模式,实现学科建设与国防人才培养统一。成果为相关学科建设提供可复制经验,有望推动国防亟需领域学科融合与人才供给,对强化我国该领域核心竞争力意义重大。 专家签字: 吴时国 时 间: 2024 年 12 月 15 日			

附件 2-6 中国海洋大学王秀娟教授评价报告

行业专家评价意见			
成果名称	军工铸魂: 国防思政浸润新范式引领下的爱国强军理念全流程育人体系设计与实践		
完成人	马本俊	完成单位	哈尔滨工程大学
专家姓名	王秀娟	专家单位	中国海洋大学
职务职称	教授/博导	联系电话	13793234012
成果简介:			
以“哈军工”精神为内核,在课程体系设计与学位培养中,构建“校企协同+思政贯通+科教融合”育人体系:以哈军工纪念馆、航母馆等为红色基地,开设精神讲堂,开发南海维权等“课程思政案例库”,建立“思政课程+军工实践”双线模式,筑牢学生国防素养根基;联动军工院所和部队科研单位,邀请科学家与行业专家分享奋斗历程,推动思政教育与海洋军事实践深度融合;依托水下域专项,联合中科院声学所等培养硕博研究生,将科研一线精神作为鲜活教材,让学生在实地调研、设备研发中厚植家国情怀,实现实践能力与思政素养协同提升。			
专家评价意见:			
该成果构建了“校企协同+思政贯通+科教融合”育人体系具有鲜明的军事特色与创新价值。其创新性在于:以红色基地为根基、课程思政案例库为载体,打造“思政课程+军工实践”双线培养模式,将国防素养培育融入育人全流程,实现了价值引领与专业教育的深度耦合;通过联动军工院所与部队单位,邀请行业专家言传身教,打破了思政教育与军事实践的壁垒;依托重大专项开展联合培养,以科研一线精神为鲜活教材,使研究生在解决实际问题中同步提升实践能力与家国情怀,形成了“做中学、学中悟”的协同育人闭环。 该人才培养体系为国防特色高校落实立德树人根本任务提供了可操作、可复制的实践范式,对培养兼具过硬专业能力与坚定国防信念的复合型人才具有重要示范意义。 专家签字: 王秀娟 时 间: 2025 年 3 月 20 日			